



Regione Sicilia



MI



Unione  
Europea

MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CARLO ALBERTO DALLA CHIESA"**

Via Balatelle, 18 - 95037 – San Giovanni La Punta (CT)

Tel. 095/7177802 Fax 095/7170287

e-mail [ctic84800a@istruzione.it](mailto:ctic84800a@istruzione.it) – [ctic84800a@pec.istruzione.it](mailto:ctic84800a@pec.istruzione.it) – sito web [www.icdallachiesa.edu.it](http://www.icdallachiesa.edu.it)

Codice Fiscale 90004490877 – Codice Meccanografico CTIC84800A

## **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA**

Elaborato dall' Animatore digitale e dal Team

Condiviso e approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 26 Ottobre 2020 delibera n. 297

Condiviso e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 03 Novembre 2020 delibera n. 78

Aggiornato per l'a.s. 2021/2022 sulla base di quanto disposto nel Regolamento di Istituto  
approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/09/2021 delibera n.116

### **Premessa**

Il presente Piano scolastico per la DDI, redatto in considerazione dell'emergenza sanitaria e a seguito dei provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche degli istituti di ogni ordine e grado, individua le modalità di attuazione della Didattica Digitale Integrata dell'Istituto Comprensivo "Carlo Alberto Dalla Chiesa" di S.Giovanni La Punta (CT).

Per Didattica Digitale Integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento che arricchisce o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

### **Obiettivi**

La DDI consente di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza, essendo uno strumento utile per

- sostenere la didattica interdisciplinare;
- sviluppare competenze trasversali e personali;
- personalizzare percorsi per il recupero degli apprendimenti;
- migliorare l'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento;
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti, che concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e trasversali:

- Attività sincrone. ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo

- le video lezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti;
- Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi tali le attività strutturate e documentabili svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
  - l'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
  - la visione di video lezioni strutturate, video-tutorial, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
  - esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un compito di realtà.

Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedano lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi.

I moduli e le unità didattiche condivise per l'apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona, anche nell'ambito della stessa lezione.

La proposta della DDI del nostro Istituto si inserisce in una cornice pedagogica e metodologica che promuove l'autonomia e il senso di responsabilità degli studenti e delle studentesse e garantisce omogeneità all'offerta formativa dell'Istituzione scolastica, nel rispetto del Curricolo di Istituto, della Progettazione Curricolare, della Didattica delle Competenze Trasversali di Cittadinanza e in collegamento con apporti di contesti formali e non formali all'apprendimento, così come previsto dalle Indicazioni Nazionali del 2012 e successive integrazioni.

I Consigli di classe stabiliscono i criteri e le modalità per erogare la didattica digitale, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, individuando i contenuti essenziali delle discipline e adottando una didattica rimodulata e semplificata, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa e garantisca omogeneità all'offerta scolastica.

La progettazione della DDI:

- terrà conto del contesto;
- assicurerà la sostenibilità delle attività proposte con un adeguato equilibrio tra le AID sincrone e asincrone;
- garantirà l'inclusività nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti verrà adattato ai diversi stili di apprendimento e terrà conto degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale;
- garantirà l'inclusività degli alunni certificati ai sensi della L.104/92, mediante lo sviluppo di unità didattiche di apprendimento progettate dai docenti per le attività di sostegno e i docenti del consiglio di classe, nelle quali sarà messo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità, in accordo con quanto stabilito nel Piano Educativo Individualizzato.

### **Strumenti**

L'Istituto assicura unitarietà all'azione didattica tramite l'utilizzo della **piattaforma Google Workspace** per quanto riguarda lo spostamento in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento (gestione delle lezioni e delle altre attività, reperimento dei materiali), nonché del **registro Argo** e del **sito web** per lo spostamento in modalità virtuale dell'ambiente giuridico (registrazione delle presenze di docenti e alunni, comunicazioni con le famiglie).

La **piattaforma Google Workspace** in dotazione all'Istituto è associata al dominio della scuola e comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Classroom, Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, particolarmente utili in ambito didattico.

Gli insegnanti utilizzano Google Classroom come applicazione di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi. Google Classroom consente di creare e gestire i compiti, le valutazioni formative e i feedback dell'insegnante, tenere

traccia dei materiali e dei lavori del singolo corso, programmare le video lezioni con Google Meet, condividere le risorse e interagire nello stream o via mail.

Google Classroom utilizza Google Drive come sistema cloud per il tracciamento e la gestione automatica dei materiali didattici e dei compiti, i quali sono conservati in un repository per essere riutilizzati in contesti diversi. Tramite Google Drive è possibile creare e condividere contenuti digitali con le applicazioni collegate, sia incluse nella G Suite, sia prodotte da terzi e rese disponibili sull'intero dominio @icdallachiesa.edu.it.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che non richiedano la registrazione degli alunni tramite account di posta, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento di ciascuno.

Le funzionalità della piattaforma **piattaforma Google Workspace** sono:

- il sistema è un sistema chiuso, accessibile solo agli account della scuola, mentre eventuali ospiti con account differenti devono prima essere approvati dai docenti responsabili dell'uso di ciascuna app;
- agli studenti sono precluse alcune attività come l'invio/ricezione di mail dall'esterno o l'utilizzo di alcune app di terze parti;
- la piattaforma è gestita da un amministratore della scuola che può regolare l'utilizzo dei servizi e tracciare eventuali attività non consentite. Google Meet e, più in generale, Google Suite for Education, possiedono un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. **È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.**

Gli alunni saranno dotati di account personali per l'accesso a tutte le applicazioni della G-Suite dell'Istituto.

Gli account sono creati e gestiti dall'Istituto Comprensivo.  
(nomesecondonome.cognome@icdallachiesa.edu.it)

**L'Animatore digitale e il team per l'innovazione digitale** garantiscono il supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola promuovendo l'utilizzo di software e applicazioni e fornendo assistenza sull'utilizzo della piattaforma.

Lo stesso gruppo progetta e realizza attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale. Definisce inoltre procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica in appositi repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

## **Analisi del fabbisogno e Supporto alle famiglie e/o ai docenti T.D. prive di strumenti digitali**

L'Istituzione scolastica ha avviato una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, favorire la partecipazione delle studentesse e degli studenti alle attività didattiche a distanza in caso vi si faccia ricorso.

I docenti con contratto a tempo indeterminato devono dotarsi di proprio dispositivo con i fondi della Carta del Docente.

Ai docenti TD potranno essere distribuiti dispositivi in via residuale, dopo aver soddisfatto i bisogni degli studenti

## **Attivazione della didattica digitale integrata**

La didattica digitale integrata sarà attivata:

1. a favore dell'intera classe qualora si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti così come previsto dalle Linee Guida DDI.

In tal caso i Consigli di classe:

- rimoduleranno la progettazione didattica inserita nel PTOF all'inizio dell'anno scolastico, individuando in essa i contenuti essenziali delle discipline ed i nodi interdisciplinari;
- predisporranno un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l'orario scolastico curriculare, ormai consueto agli alunni;
- assicureranno, almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona per gli alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado e dalla seconda alla quinta della scuola primaria; 10 ore per le classi prime di scuola primaria con l'intero gruppo classe. Tra una lezione e l'altra della stessa giornata, saranno previsti sufficienti momenti di pausa;
- formuleranno le nuove unità orarie con la durata di 45 minuti per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I Grado, con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra;
- utilizzeranno il portale Argo e la piattaforma Google Workspace al fine di assicurare unitarietà all'azione didattica;
- eviteranno sovrapposizioni ed un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento in attività di studio (a livello indicativo: 50% modalità sincrona - 50% modalità asincrona);
- annoteranno sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati; questi ultimi non devono costituire eccessivo carico cognitivo;
- seguiranno, per gli alunni con BES, il Piano Educativo Individualizzato (PEI) o il Piano Didattico Personalizzato (PDP); lo stato di realizzazione di detti piani sarà monitorato attraverso feedback periodici;
- comunicheranno tempestivamente agli esercenti la patria potestà e al Dirigente scolastico il protrarsi di assenze alle attività sincrone e asincrone, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione;

2. su dispositivo dirigenziale, di attivazione di DAD in via cautelativa, sentita l'ASP territorialmente competente, a seguito di eventuale accertamento di caso positivo di alunno/i della classe interessata o di personale entrato in contatto con la classe, sempreché il "contact tracing" sia avvenuto entro le 48 ore antecedenti l'accertamento. In tal caso sarà erogata fino al rientro della classe dal periodo di quarantena cautelativa disposta dall'ASP e proseguirà solo ed esclusivamente per il soggetto interessato.

In tal caso:

- saranno assicurate, almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona per gli alunni per gli alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado e dalla seconda alla quinta della scuola primaria; 10 ore per le classi prime di scuola primaria con l'intero gruppo classe. Tra una lezione e l'altra della stessa giornata saranno previsti sufficienti momenti di pausa.

I Grado, con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra;

3. in caso di documentato stato di "fragilità" per patologia grave o immunodepressione debitamente certificata, che pone l'alunno nell'impossibilità di frequentare le lezioni scolastiche in presenza. In tali casi, la richiesta da parte della famiglia dovrà essere supportata da documentazione attestante lo stato di fragilità e, sulla base di quest'ultima, l'istituzione scolastica in accordo con il PLS o MMG e la famiglia predisporrà gli interventi opportuni a garanzia del diritto dovere all'istruzione;

In tal caso:

- saranno assicurate, almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona per gli alunni per gli alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado e dalla seconda alla quinta della scuola primaria; 10 ore per le classi prime di scuola primaria con l'intero gruppo classe. Tra una lezione e l'altra della stessa giornata, saranno previsti sufficienti momenti di pausa;
- le unità orarie saranno della durata di 45 minuti per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I Grado, con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra;

4. alunni che, perfettamente sani sono comunque costretti al distanziamento sociale e scolastico a causa di patologie croniche di cui soffrono i loro congiunti. In tal caso la richiesta da parte della famiglia dovrà essere debitamente documentata.

In tal caso:

- saranno assicurate, almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona per gli alunni per gli alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado e dalla seconda alla quinta della scuola primaria; 10 ore per le classi prime di scuola primaria con l'intero gruppo classe. Tra una lezione e l'altra della stessa giornata, saranno previsti sufficienti momenti di pausa;
- le unità orarie saranno della durata di 45 minuti per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I Grado, con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra;

5. nel caso in cui, a causa di gravi patologie, l'alunno non è in grado di iniziare o riprendere la frequenza della scuola per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni. In tal caso la richiesta da parte della famiglia deve essere accompagnata dalla certificazione medica in cui dovranno essere specificate la patologia e il periodo di assenza di almeno 30 gg.;

In tal caso:

- saranno assicurate, almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona per gli alunni per gli alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado e dalla seconda alla quinta della scuola primaria; 10 ore per le classi prime di scuola primaria con l'intero gruppo classe. Tra una lezione e l'altra della stessa giornata, saranno previsti sufficienti momenti di pausa;
- le unità orarie saranno della durata di 45 minuti per la scuola Primaria e per la scuola Secondaria di I Grado, con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra;

6. a favore dei singoli alunni in caso di periodo di quarantena o di isolamento fiduciario per accertata positività di un congiunto o di positività dello stesso accertata in un periodo temporale che non coinvolga l'intero gruppo-classe.

In tal caso:

- la modalità di erogazione della didattica sarà quella in remoto sulla piattaforma Google Workspace in uso alla scuola e prevede attività sincrone e asincrone. Sul Registro elettronico continueranno ad essere assegnati i compiti da svolgere, mentre attraverso la piattaforma Google Workspace, in uso alla scuola, saranno condivisi con lo studente materiali ed eventuali attività da riconsegnare. Le lezioni saranno erogate sul supporto digitale, con tempi e modalità diversi per gli ordini di scuola.

### **Scuola dell'infanzia**

Per la scuola dell'infanzia l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto:

- per gli alunni di tre e quattro anni dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli

- piccole esperienze, brevi filmati o file audio;
- per gli alunni dei cinque anni oltre a quanto previsto per gli alunni dei tre e quattro anni saranno proposte attività in remoto per due volte a settimana

### **Scuola primaria**

Le video lezioni si svolgeranno:

- per le classi prime durante le ore di compresenza dei docenti. Saranno effettuate tre unità orarie di lezione individuale alla settimana;
- per le altre classi:
  - per la classe seconda saranno effettuate due unità orarie di lezione al giorno con collegamenti che saranno effettuati in contemporanea con lo svolgimento delle lezioni in classe. Le unità orarie saranno della durata di 45 minuti con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra.
  - per le classi terze, quarte e quinte saranno effettuate tre unità orarie di lezione al giorno con collegamenti che saranno effettuati in contemporanea con lo svolgimento delle lezioni in classe. Le unità orarie saranno della durata di 45 minuti con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra

Le discipline oggetto dell'attività didattica saranno italiano/matematica/ambito antropologico per le classi prime e seconde; italiano/matematica/ambito antropologico-scientifico/lingua inglese per le classi terze, quarte e quinte.

### **Scuola secondaria di I grado**

I collegamenti saranno effettuati in contemporanea con lo svolgimento delle lezioni in classe ad eccezione delle ore di attività pratica di scienze motorie e sportive. Le unità orarie saranno della durata di 45 minuti con una pausa di 15 minuti tra una lezione e l'altra.

### **Procedura di attivazione della didattica a distanza**

L'istanza di richiesta di attivazione dovrà essere inoltrata al Dirigente Scolastico, avente per oggetto: "*richiesta di attivazione DAD*" all'indirizzo mail della scuola [ctic84800a@istruzione.it](mailto:ctic84800a@istruzione.it)

Successivamente alla richiesta, la famiglia sarà contattata dal coordinatore della classe per la definizione delle modalità di realizzazione e per la comunicazione dell'orario delle video lezioni.

### **Riduzione dell'unità oraria**

La riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980 e non va recuperata, essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza, nonché per far fronte a cause di forza maggiore e tenuto conto di:

- motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento degli studenti e delle studentesse, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

Ciascuna lezione avverrà in modalità sincrona e sarà rivolta all'intero gruppo classe.

Sarà inoltre possibile prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee dai docenti.

Il monte ore non comprende l'attività di studio autonomo normalmente richiesto alla studentessa o allo studente.



### ***Modalità di svolgimento delle attività sincrone***

Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, gli insegnanti firmeranno il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale della classe rimodulato , selezionando come *Tipologia lezione* la voce *Didattica Digitale Integrata*. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

Per seguire le eventuali attività sincrone con l'uso di Google Meet (video lezioni), gli alunni saranno avvisati su Stream di Classroom o tramite il Calendario condiviso con la classe.

All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza delle studentesse e degli studenti e le eventuali assenze. L'assenza alle video lezioni programmate da orario settimanale dovrà essere giustificata alla stregua delle assenze dalle lezioni in presenza.

Durante lo svolgimento delle video lezioni alle studentesse e agli studenti è richiesto il rispetto delle seguenti regole:

- accedere al meeting con puntualità, secondo quanto stabilito dall'orario settimanale delle video lezioni o dall'insegnante. Il link di accesso al meeting è strettamente riservato, pertanto è fatto divieto a ciascuno di condividerlo con soggetti esterni alla classe o all'Istituto;
- accedere al meeting sempre con microfono disattivato. L'eventuale attivazione del microfono è richiesta dall'insegnante o consentita dall'insegnante su richiesta della studentessa o dello studente.
- in caso di ingresso in ritardo, non interrompere l'attività in corso. I saluti iniziali possono essere scambiati velocemente sulla chat;
- partecipare ordinatamente al meeting. Le richieste di parola sono rivolte all'insegnante sulla chat o utilizzando gli strumenti di prenotazione disponibili sulla piattaforma (alzata di mano, emoticon, etc.);
- partecipare al meeting con la videocamera attivata che inquadra la studentessa o lo studente stesso in primo piano, in un ambiente adatto all'apprendimento e possibilmente privo di rumori di fondo, con un abbigliamento adeguato e provvisti del materiale necessario per lo svolgimento dell'attività.

La partecipazione al meeting con la videocamera disattivata è consentita solo in casi particolari e su richiesta motivata della studentessa o dello studente all'insegnante prima dell'inizio della sessione. Dopo un primo richiamo, l'insegnante attribuisce una nota disciplinare alle studentesse e agli studenti con la videocamera disattivata senza permesso, li esclude dalla videolezione e l'assenza dovrà essere giustificata.

Durante la videolezione, la presenza del genitore potrà essere utile soltanto in una fase iniziale e/o per le studentesse e gli studenti non del tutto autonomi nell'utilizzo della strumentazione informatica. Sarà cura dei docenti e dei genitori collaborare per responsabilizzare e rendere sempre più autonomi le studentesse e gli studenti.

### ***Modalità di svolgimento delle attività asincrone***

Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di classe, le AID in modalità asincrona anche su base plurisettimanale e avendo cura di evitare sovrapposizioni con le altre discipline/ambiti che possano determinare un carico di lavoro eccessivo.

Di ciascuna AID asincrona l'insegnante stima l'impegno richiesto al gruppo classe in termini di numero di ore, stabilendo dei termini per la consegna/restituzione che tengano conto del carico di lavoro complessivamente richiesto e bilanciando opportunamente le attività da svolgere con l'uso di strumenti digitali con altre tipologie di studio, al fine di garantire la salute delle studentesse e degli studenti.

Sarà cura del consiglio di classe monitorare il carico di lavoro assegnato tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili.

Gli insegnanti progettano e realizzano le AID asincrone in maniera integrata e sinergica rispetto alle altre modalità didattiche a distanza e in presenza sulla base degli obiettivi di apprendimento individuati nella programmazione interdisciplinare, ponendo particolare attenzione all'aspetto relazionale del dialogo educativo, alla sua continuità, alla condivisione degli obiettivi con le studentesse e gli studenti, alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla costruzione di significati.

Gli studenti dovranno restituire le attività assegnate, nei tempi previsti, esclusivamente su Google Classroom e non inviate attraverso altri canali digitali.

### ***Verifica e valutazione***

Saranno oggetto di valutazione tanto il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili sarà riportata dall'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza e potrà essere integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo.

La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

La valutazione è condotta utilizzando le rubriche di valutazione elaborate dal Collegio dei docenti e riportate *Regolamento per la valutazione degli apprendimenti degli alunni e delle alunne*, e nel documento di Integrazione allo stesso sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità, nonché dello sviluppo delle competenze personali e trasversali, e tenendo conto sia di eventuali difficoltà oggettive e personali sia del grado di maturazione personale raggiunto.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle studentesse e dagli studenti con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani Educativi Individualizzati.

### ***Rapporti scuola-famiglia***

Al fine di garantire il rapporto scuola-famiglia **la forma di comunicazione ordinaria** sarà quella in remoto. I genitori/tutori, che vorranno avere un colloquio con gli insegnanti, potranno fare richiesta, tramite il registro Argo, di un incontro con un Docente/Consiglio di Classe, che avverrà per mezzo dell'applicazione Google Meet.

La sessione Stream di Classroom è riservata esclusivamente agli alunni e ai docenti.

***Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico***

Il Dirigente scolastico curerà un piano di formazione specifica in cui i percorsi formativi, a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito o di scopo per la formazione, potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
- metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning);
- modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
- gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
- privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata-;
- formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria.

### ***Aspetti disciplinari relativi all'utilizzo degli strumenti digitali***

#### ***Natura e finalità del servizio***

Il servizio consiste nell'accesso agli strumenti della piattaforma "Google Workspace" ed è inteso come supporto alla didattica e ai servizi correlati con le attività scolastiche in generale: pertanto **gli account creati devono essere utilizzati esclusivamente per tali fini.**

L'account è strettamente personale e non è ammesso l'utilizzo da parte di persone diverse dall'assegnatario né questi può cederlo a terzi comunicando le credenziali di accesso. L'utente, pertanto, accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.

Le applicazioni a disposizione dell'utente, fruibili via internet, sono attivabili o meno a discrezione dell'Istituto, che ne definisce di volta in volta regole e limiti di utilizzo, in base alle esigenze legate all'attività svolta, indipendentemente dalle possibilità tecniche offerte dalla piattaforma di Google.

#### ***Soggetti che possono accedere al servizio e cessazione del servizio stesso***

Il servizio è fornito gratuitamente a tutti i docenti in servizio nell'Istituto, a tutti gli studenti e ad altre categorie di utenti che possano richiedere la creazione di un account in relazione alle necessità didattiche e di comunicazione, ad esempio ricadenti nel periodo limitato della realizzazione di un progetto scolastico. Tale servizio è fruibile fino al termine del percorso di studio degli allievi e fino al termine dell'attività lavorativa per il personale presso l'Istituto. Decorso un mese dalla cessazione dei rapporti con l'Istituto, l'amministrazione procederà alla disattivazione dell'account, procedura che comporterà la perdita di tutti i materiali fino a quel momento conservati sul cloud. Sarà pertanto cura dell'intestatario creare delle copie personali dei propri file e di quelli eventualmente messi in condivisione da altri, di cui si intende conservare una copia.

### **Condizioni di utilizzo**

L'utente si impegna a non commettere violazioni della legislazione vigente, dei regolamenti dell'Istituto e di qualsiasi ulteriore regolamentazione stabilita dal responsabile o dall'amministratore. Si impegna altresì a rispettare le regole che disciplinano il comportamento nel rapportarsi con altri utenti ("Netiquette") e a non ledere i diritti e la dignità delle persone.

L'utente è responsabile delle azioni compiute tramite il suo account e, pertanto, esonera l'Istituto da ogni pretesa o azione che dovesse essere rivolta all'Istituto medesimo da qualunque soggetto, in conseguenza di un uso improprio.

Gli utenti si impegnano, inoltre, a non trasmettere o condividere informazioni che possano presentare forme o contenuti di carattere pornografico, osceno, blasfemo, diffamatorio o contrario all'ordine pubblico o alle leggi in materia civile, penale ed amministrativa vigenti.

Ogni singolo utente manleva l'Istituto, sostanzialmente e processualmente, sollevandolo da ogni responsabilità, danno, arrecato a se stesso o a terzi, costo o spesa, incluse le spese legali, derivanti da ogni violazione delle suddette norme.

#### ***In particolare, lo studente e la famiglia si impegnano:***

- a controllare giornalmente la piattaforma Google Classroom, il registro Argo e il sito web della scuola
- a conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone; quando ci si avvale di un PC in modo non esclusivo, è necessario utilizzare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO, non memorizzare la password ed effettuare sempre il logout;
- a comunicare immediatamente all'amministratore di sistema l'impossibilità ad accedere all'account scolastico, il sospetto che altri possano accedervi, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare furto di identità;
- a non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venissero a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- ad utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche della scuola;
- a non diffondere in rete le attività realizzate durante le video lezioni con i docenti ed i compagni; a non fare screenshot, registrazioni di video, fotografie e diffonderle in rete: tutto il materiale condiviso dai docenti, comprese le video lezioni registrate, è di uso esclusivo della classe e non può essere diffuso in alcuna maniera;
- a non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti; a non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;

- a non mettere in atto comportamenti lesivi della dignità e dell'immagine altrui e atti individuabili come cyberbullismo
- a non danneggiare o interferire con il lavoro dei docenti o dei compagni;
- ad usare il computer e la piattaforma mostrando considerazione e rispetto per compagni e docenti: tutti i post ed i commenti dovranno essere costruttivi e non dovranno essere, mai e in nessun modo, offensivi o discriminatori nei confronti di chiunque;
- tenere attiva videocamera e microfono durante le videolezioni, salvo diversa indicazione del docente;
- l'eventuale assenza temporanea dovrà avvenire previa comunicazione al docente interessato;

Inoltre, ciascun alunno dovrà adottare atteggiamenti adeguati alla situazione; pertanto, come a scuola, durante le attività sincrone si applicano le stesse regole dello stare in aula: puntualità, giustificazione delle assenze, abbigliamento opportuno, comportamento consono.

Le famiglie dovranno supportare i docenti nell'espletamento della Didattica Digitale, garantendo la regolarità della prestazione dei propri figli, e dovranno rispettare il principio costituzionale della libertà di insegnamento del docente evitando qualsiasi intervento durante le lezioni.

A fronte di tali violazioni, l'insegnante titolare della classe virtuale o l'Amministratore comunicherà, in modo orale e/o scritto, quanto avvenuto alla famiglia. L'accaduto sarà anche comunicato al Consiglio di Classe che ne potrà tener conto nel determinare il voto di comportamento o per prendere altri provvedimenti in conformità con il Regolamento d'Istituto e sua integrazione, il Patto di Corresponsabilità e il Regolamento Disciplinare adottati dall'Istituto. Preso atto della violazione, e del parere espresso dall'insegnante titolare della classe virtuale e/o del Consiglio di Classe, il Dirigente Scolastico potrà sospendere l'account dell'utente e impedirne l'accesso immediato alla piattaforma per un periodo o revocarlo in modo definitivo senza alcun preavviso e senza alcun addebito a suo carico e fatta salva ogni altra azione di rivalsa nei confronti dei responsabili di dette violazioni.

Chiunque e con qualsiasi mezzo può segnalare al Dirigente Scolastico o ai Responsabili della rete qualsiasi violazione di quanto previsto nel presente regolamento. Le segnalazioni anonime non verranno prese in considerazione.

***Il personale in servizio presso l'Istituto si impegna a:***

- a conservare la password personale e a non consentirne l'uso ad altre persone; quando ci si avvale di un PC in modo non esclusivo, è necessario utilizzare sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO, non memorizzare la password ed effettuare sempre il logout;
- assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora utilizzi dispositivi non personali o ai quali potrebbero aver accesso altre persone; a questo proposito, quando ci si avvale di un PC in modo non esclusivo, utilizzare sempre il software

Google Chrome o Firefox in modalità NAVIGAZIONE IN INCOGNITO, non memorizzare la password ed effettuare sempre il logout;

- a comunicare immediatamente all'amministratore di sistema l'impossibilità ad accedere all'account scolastico, il sospetto che altri possano accedervi, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare furto di identità;
- non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
- rispettare la privacy evitando di ricorrere ad altre piattaforme diverse da questa in adozione all'istituzione scolastica, facendo iscrivere gli studenti inserendo le loro mail personali e/o i loro dati;
- non creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
- evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on line, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento in attività di studio.

Il mancato rispetto o la violazione delle regole sopra ricordate è perseguibile con provvedimenti disciplinari e risarcitori previsti dal vigente CCNL, nonché con tutte le azioni civili e penali consentite.

### ***Sicurezza e privacy***

**Gli/le insegnanti** dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

#### **Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:**

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- adottano l'insieme di regole descritte in questo Piano per la DDI, che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo e impegni riguardanti la DDI;
- si attengono a quanto disposto nell'integrazione al Regolamento di Istituto

Google Workpace è regolamentato da scrupolose Norme sulla privacy che assicurano che le informazioni personali inserite non vengano condivise né utilizzate in maniera inappropriata. I filtri SafeSearch di Google permettono di impedire che tra i risultati di ricerca vengono visualizzati contenuti per adulti; nessun filtro è sicuro al 100%, ma SafeSearch consente di escludere la maggior parte di questo tipo di materiale.